

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE 2001/III

Responda de acordo com a escala:
1 2 3 4 5
Concordo

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Turma: C

Docente: Elaine Antunes

Número de respondentes: 10 alunos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Soma	Média	Desvio Padrão	Maior Nota	Menor Nota
A. ORGANIZAÇÃO															
O professor entregou e apresentou o plano de ensino, elucidando os objetivos da disciplina	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	45	4,50	0,67	5	3
Todas as conexões do plano de ensino foram desenvolvidas	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	44	4,40	0,49	5	4
O professor é assíduo	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	4,90	0,30	5	4
O professor é pontual/cumpre o horário da aula	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49	4,90	0,30	5	4
B. MOTIVAÇÃO E RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS															
O professor demonstra interesse no aprendizado do aluno	5	4	3	5	5	3	4	4	5	5	43	4,30	0,78	5	3
É acessível aos alunos que solicitam sua ajuda	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	45	4,50	0,67	5	3
Trata o aluno com respeito e consideração	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	42	4,20	0,47	5	4
O professor estimula o relacionamento interpessoal aluno-aluno	4	4	3	5	5	2	4	4	4	3	38	3,80	0,87	5	2
O professor estimula o relacionamento interpessoal professor-aluno	4	4	3	4	5	2	4	4	5	4	40	4,00	0,89	5	2
É capaz de ouvir e ouvir com o aluno (não porta de vista é o distrito do seu	4	4	4	5	4	2	4	5	5	4	41	4,10	0,83	5	2
O professor parece gostar de dar aulas	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	46	4,60	0,49	5	4
Fui o recomendado como bom professor	4	4	3	4	3	3	5	4	5	4	39	3,90	0,70	5	3
Motivação para dar aula	5	4	4	4	5	2	5	4	5	5	43	4,30	0,50	5	2
C. METODOLOGIA															
As explicações dadas pelo professor são claras e adequadas	3	4	3	4	4	2	4	4	4	5	37	3,70	0,78	5	2
O professor relaciona os conteúdos trabalhados com a realidade	3	4	2	3	2	4	3	5	2	30	3,00	1,00	5	2	
Demonstra domínio do conteúdo da disciplina	4	4	2	5	4	3	4	5	5	41	4,10	0,94	5	2	
Dedica especial atenção aos tópicos centrais do programa	4	4	3	5	5	4	4	5	5	43	4,30	0,64	5	3	
Relaciona o conteúdo de sua disciplina com as demais	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	33	3,30	0,78	4	2
Estimula a participação do aluno	4	4	4	5	3	2	5	4	4	5	40	4,00	0,89	5	2
Desenvolve o raciocínio e estimula a formação de espírito crítico	4	3	2	4	4	1	4	4	4	3	33	3,30	1,00	4	1
Estabelece relação entre os diferentes conteúdos trabalhados ao longo do semestre	3	4	4	5	5	2	5	4	3	5	40	4,00	1,00	5	2
O professor é criativo na condução das suas aulas	2	2	1	1	3	1	4	4	3	3	24	2,40	1,11	4	1
Diversificação quanto a maneira de dar aula	2	2	1	1	3	1	4	4	3	3	24	2,40	1,11	4	1
D. MÉTODO DE AVALIAÇÃO															
O professor apresentou claramente os critérios de avaliação	4	3	3	5	4	2	5	5	4	5	40	4,00	1,00	5	2
O método de avaliação é adequado	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	38	3,80	0,60	5	3
E. DISCIPLINA															
Adequação aos objetivos do curso	4	3	4	4	3	2	4	4	5	4	37	3,70	0,78	5	2
Adequação às necessidades do mercado de trabalho	4	3	2	4	3	2	4	4	5	3	34	3,40	0,92	5	2
Satisfação geral com a disciplina	4	2	2	4	4	3	4	4	5	4	36	3,60	0,92	5	2
AVALIAÇÃO GLOBAL DE DESEMPENHO DO PROFESSOR															
Atribua uma nota de 0 a 10	9,0	7,0	5,0	8,0	9,0	6,0	9,0	9,0	9,0	8,0	79	7,90	1,37	9,0	5,0
AUTO-AVALIAÇÃO															
Atribua uma nota de 0 a 10 para sua participação e desempenho nas aulas	9,0	8,0	8,0	8,0	9,0	7,0	7,0	8,0	8,0	8,0	81	8,10	0,70	9,0	7,0

OBSERVAÇÕES DOS ALUNOS:

- 1- Achei a matéria para 2a prova muito extensa e a bibliografia para estudo também muito extensa.
- 2- Professor é muito teórico. Não tem experiência profissional.
- 3- Tem muito conhecimento mas faz pouca relação com casos práticos.

JUSTIFICATIVAS DAS NOTAS DA AUTO-AVALIAÇÃO:

- 1- Pelo empenho e dedicação, apesar de trabalhar e estudar.
- 2- Assili todos as aulas, mesmo elas sendo chatas.
- 3- Tive pouco tempo para ler e estudar o material.
- 4- Procuro tirar o máximo proveito das aulas.